

1.応募の動機・理由を簡単にご記入ください。

本校は18年度から6年生が総合的な学習の時間で「緑のカーテン」づくりを行っている。土づくりから始まる学習は、植物に親しみ、自然の力を体感することができる。また、緑のカーテンが作り出す涼しさを体感することによって、エアコンに頼らない住まい方の工夫を学ぶことができる。放射温度計も用いて校庭や緑のカーテン内の温度測定を行い、数値と体感とで効果を確かめることにより、学びが深まっている。さらに、毎年、東京都市大学の宿谷昌則教授をゲストティーチャーに招き、熱のふるまいや住環境、生活の中のエネルギーを学んでいる。本年度はさらに環境と関わりながら暮らす住まいについて学習を進めていきたい。

2.学習予定の概要を記入してください。

- 5月 総合的な学習の時間 「緑のカーテン大作戦」
緑のカーテン土づくり 苗植え お世話
- 7月 家庭科 「暑い季節を快適に」
夏にすずしく暮らす工夫を考える。
- 9月 総合的な学習の時間 「緑のカーテン大作戦」
緑のカーテンの内、外側の温度や校庭と緑のカーテン内側地面の温度を測定する。
- 未定 東京都市大学宿谷昌則先生による授業
- 10月 総合的な学習の時間 「未来のエネルギー」
「環境にやさしい住まい」を活用し、住まいと環境について考える学習を行い、未来のエネルギーの学習を行う。

3.今までに住まいやまちに関する学習を行ったことがありますか。

○1 ある 2 ない

1の方は学習の内容について、ガイドラインの該当する領域に○をつけてください(複数可)

- 1 人と住まい
2 住まいの空間と構成
3 住まいと社会
○4 住まいと環境

その他特記事項がありましたらお書きください